



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 170/2022)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

83.999,41 €

Dati del proponente

Denominazione scuola

L. SC. "GALILEO GALILEI" MACOMER

Codice meccanografico

NUPS010009

Città

MACOMER

Provincia

NUORO

Legale Rappresentante

Nome

Gavina

Cognome

Cappai

Codice fiscale

CPPGNS64L44B056V

Email

nups010009@istruzione.it

Telefono

3458969361

Referente del progetto

Nome

Gavina Salvatorangela

Cognome

Cappai

Informazioni progetto

Codice CUP

C84D22004710006

Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-17696

Titolo progetto

DIVERSA MENTE

Descrizione progetto

Il progetto, coerente con l'identità culturale dell'Istituto, come descritta nel PTOF, propone tematiche inerenti ai curricoli disciplinari secondo le Indicazioni Nazionali, persegue il recupero, il consolidamento e il potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali secondo il curriculum di Istituto; prevede attività di formazione secondo modalità innovative di apprendimento e con l'utilizzo di nuove tecnologie che favoriscono la partecipazione attiva dello studente secondo i principi della laboratorialità in favore della fattispecie degli alunni che mostrano particolari difficoltà motivazionali nello studio delle discipline presenti nel curriculum scolastico e che vengono esposti a rischio dispersione, in modo particolare implicita, in un contesto in cui si lavora prevalentemente in gruppo (la scuola). Sono stati previsti percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale nonché interventi sui genitori per una genitorialità digitale migliore attraverso due azioni: 1) Coaching di benessere digitale; 2) Educazione digitale per genitori affinché lo studente possa svolgere un ruolo positivo e consapevole nella società. L'attenzione individuale o per piccoli gruppi rivolta agli studenti offre nuovi interessi ed occasioni di apprendimento, li aiuta a scoprire le loro attitudini, a crescere culturalmente e personalmente e nella Scuola Superiore il pensare ad una professione aiuta il ragazzo a riflettere sugli obiettivi da perseguire. Le azioni verranno finalizzate anche all'uso consapevole e funzionale degli strumenti tecnologici, in base ai bisogni individuali di formazione, con l'obiettivo di rafforzare le competenze affinché siano rispondenti alle caratteristiche richieste dalle professioni del futuro. Tutto ciò senza mai prescindere dalla cura del sé, dalla costruzione di rapporti interpersonali solidi e dalla esternazione delle proprie emozioni richiamando il calore e la familiarità delle interazioni umane.

Data inizio progetto prevista

01/03/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	756,00 €	34	Compilato	25.704,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		1.659,00 €	20	Compilato	33.180,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	1.106,00 €	3	Compilato	3.318,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		5.537,00 €	1	Compilato	5.537,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	16.260,41 €	1	Completato	16.260,41 €
Totale richiesto per l'intervento					
83.999,41 €					

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

Elemento di criticità dell'Istituto è dato da un numero significativo di studenti (24.9%) che non prosegue negli studi universitari, rispetto alla media regionale che risulta essere del 18.7%. Problematico, dunque, risulta l'indice di dispersione implicita in incremento rispetto al 2021. Il contesto socio-economico e culturale influisce significativamente sul dato testè citato, in quanto una percentuale ragguardevole proviene da famiglie meno avvantaggiate.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

- ☐ Servizi sociali territoriali
- ☐ Servizi sanitari
- ☐ Servizi della giustizia minorile
- ☐ Centri per l'impiego
- ☐ Centri di formazione professionale
- ☐ Comune/i
- ☐ Provincia
- ☐ Regione
- ☐ Enti del volontariato e del terzo settore
- ☒ Altro (specificare):

Nessuno

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:

- ☐ Protocollo di intesa
- ☐ Convenzione
- ☐ Accordo operativo
- ☐ Co-progettazione degli interventi
- ☒ Altro (specificare):

Nessuno

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

Nessuna collaborazione con la comunità locale.

Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.

Codice meccanografico	Denominazione scuola
Non sono presenti dati.	

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Il Team individuerà in modo mirato le famiglie da coinvolgere partendo dai dati in possesso del Consiglio di Classe e dal rapporto scuola/famiglia rilevato nel corso dell' A.S. e nell' assoluto rispetto della privacy. Maggiore attenzione verrà prestata alle situazioni di svantaggio socio-culturale ed economico che penalizzano lo studente nella costruzione di competenze adeguate o che creano disturbi alimentari, comportamentali o legati all' ansia. Le famiglie verranno coinvolte in 3 incontri da 10 h. ciascuno con un esperto sia di "Coaching di benessere digitale" sia di "Educazione digitale per i genitori" che fornirà loro una serie di suggerimenti pratici per una genitorialità digitale migliore. Il Team effettuerà dei sondaggi d'opinione sui comportamenti/regole digitali in uso c/o le famiglie e nel contempo accerterà i loro reali problemi e i loro bisogni digitali. Il Team promuoverà assemblee per la presentazione, discussione del percorso formativo che li vedrà protagonisti.

Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- ☒ Potenziamento delle competenze di base
- ☒ Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- ☒ Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- ☐ Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- ☐ Scambi di esperienze fra scuole
- ☒ Stretta integrazione fra attività curriculari e co-curriculari
- ☒ Valorizzazione delle attività co-curriculari nella valutazione degli apprendimenti
- ☐ Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria

☐ Altro (specificare):

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

Si realizzeranno, in orario extracurricolare, attività laboratoriali, individuali e interventi per la promozione di capacità e di orientamento, rivolti a gruppi di allievi più deboli all'interno dell'Istituto. a) Percorsi di mentoring e orientamento. Livelli di intervento 1. Sostegno alle competenze disciplinari: l'esperto offrirà con interventi personalizzati un supporto sul metodo di studio. Lo studente che evidenzia delle difficoltà, farà un percorso di conoscenza e potenziamento del proprio metodo supportato anche dall'uso di tecnologie e strumenti informatici. L'intervento coinvolgerà 17 studenti per 18h. 2. Coaching motivazionale: - Il percorso interesserà 17 studenti che beneficeranno individualmente di 18 h. Lo studente verrà accompagnato dal proprio coach in un processo di autoconsapevolezza, fondamentale per il raggiungimento dell'obiettivo prefissato e del benessere auspicato. b) Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento. Il percorso è rivolto a tutti gli studenti che abbiano specifiche e/o limitate carenze disciplinari o che hanno bisogno di intensificare esercizi individuali con la guida e l'immediata correzione da parte del docente. L'intervento sarà strutturato in 5 differenti attività ognuna di 15 h: 5 corsi di italiano; 5 corsi di matematica; 1 corso di lingua inglese; 5 corsi di certificazione della lingua inglese; 4 corsi di fisica. Per i percorsi di orientamento per le famiglie si prevede la formazione di 3 gruppi per un totale di 9 destinatari per 30 h. complessive per la realizzazione di: 1) Coaching di benessere digitale per limitare il tempo sui social e migliorare il rendimento scolastico (15 h.); 2) Educazione digitale per genitori per un patto educativo che permetta di gestire le problematiche relative ad un eccessivo utilizzo del digitale (15.h.). Per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari l'intervento prevede due attività: 1) Scrittura creativa di 17 h. per 10 studenti che parte da una tematica condivisa per poi scrivere, usando strumenti digitali, idee e pensieri vissuti ispirati e ai testi letti e alla condivisione di idee nel circle time; è prevista anche la creazione di un ipertesto con immagini in movimento, con scritte, personalizzate; 2) Scrittura teatralizzata di 18 h. per 10 studenti con l'elaborazione di un video (uso di app ad hoc), o di una performance che dia voce al testo scritto elaborato, dia suono ad emozioni, narrazioni e sentimenti del discente

Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica

☒ Dirigente scolastico

☐ Docenti

☐ Esperti esterni

☒ Altro (specificare):

DSGA, N° 2 ASSISTENTI AMMINISTRATIVI, PRIMO COLLABORATORE DEL DS, FUNZIONE STRUMENTALE PER L' INCLUSIONE, ANIMATORE DIGITALE

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste

Il Team risulta composto dal Dirigente Scolastico, il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi, l'Animatrice Digitale, la Prima Collaboratrice del DS, la Funzione Strumentale per l' Inclusione e N° 2 Assistenti Amministrativi. Il Team, dopo aver rilevato le situazione sulle quali intervenire, individua le priorità della progettazione, i traguardi e gli obiettivi di processo. Struttura le attività attribuendo le risorse umane e finanziarie necessarie. Il Team predispose il progetto di massima, individua le azioni e gli obiettivi di processo, definisce gli indicatori da monitorare per rilevare il conseguimento dei risultati attesi. Predispose parallelamente attività di formazione e aggiornamento sulla didattica digitale per tutti gli attori del progetto. A ciascuna figura componente il Team vengono attribuiti gli incarichi tenendo conto delle competenze personali e delle abilità professionali maturate. Certamente la gestione finanziaria verrà in larga parte attribuita alla DSGA e alle Assistenti Amministrative individuate con Interpello. Sarà cura del Team monitorare gli stati di avanzamento del progetto in tutte le sue aree (definizione delle azioni, individuazione figure esperte, stesura incarichi, calendarizzazione attività ecc.... Il Team sovrintenderà alla gestione della piattaforma Futura e alla rendicontazione del progetto.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	18	756,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					756,00 €

Numero di edizioni dell'attività

34

Numero di partecipanti complessivi alle attività

34

Importo totale (numero edizioni)

25.704,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	15	1.185,00 €
Indiretto	Costi indiretti				474,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					1.659,00 €

Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)
20	60	33.180,00 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	10	790,00 €
Indiretto	Costi indiretti				316,00 €
Importo totale attività					1.106,00 €

Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)
3	9	3.318,00 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Costo orario	113,00 €	35	3.955,00 €
Indiretto	Costi indiretti				1.582,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					5.537,00 €

Numero di edizioni dell'attività

1

Numero di partecipanti complessivi alle attività

10

Importo totale (numero edizioni)

5.537,00 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	478.24	16.260,16 €
				Importo totale attività	16.260,16 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	102	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	102	T4	2024

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- ☒ Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

21/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.